

N° 5 – 2019 (sortie printemps 2019)

Responsabilité éditoriale :

Groupe d'étude de didactique de l'histoire de la Suisse romande et italienne (GDH)
Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (DGGD)

Didactica Historica a le soutien de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (ASSHS) par l'affiliation de la *Coordination nationale des didactiques de l'histoire (CODHIS / GDH – DGGD)* à la *Société suisse d'histoire (SSH)*

DEMANDE DE PUBLICATION POUR UN NUMERO SPECIAL

« ENSEIGNER LA SHOAH »

N° 5-2019 DE DIDACTICA HISTORICA

!!! Attention, ce qui est en rouge surligné est pour nous, il faut supprimer avant envoi aux auteurs !!!

Chère Collègue, Cher Collègue,

Vous êtes intervenu-e-s aux Journées d'étude internationales « Enseignement et apprentissage de la Shoah. Pratiques et expériences dans le monde scolaire » à Lausanne. Nous aimerions vous proposer de soumettre un article issu de votre intervention pour publication dans la revue *Didactica Historica*, dans son n° 5 qui paraîtra en avril 2019.

Nous aimerions vous proposer de publier votre article **dans la rubrique « Dossier » / « Didactique de l'histoire » / « Pratiques enseignantes » / « Ressources »** **supprimer ce qui ne convient pas, ne garder que la rubrique concernée**

Pour ce numéro spécial, des articles courts (jusqu'à 16'000 signes e.c., avec au moins deux ressources iconographiques : image, tableau, schéma, graphique, ...) sont publiés en édition papier, avec la possibilité de proposer des ressources complémentaires en annexe pour l'édition en ligne.

Votre article doit comporter un **résumé** de 600 signes (espaces compris), une traduction anglaise du résumé - **abstract**, 3 à 5 **mots-clés en anglais**, ainsi qu'une courte **biographie** de 4 à 5 lignes (avec éventuellement 2 publications importantes).

Pour les auteurs des rubriques pratiques et ressources, supprimer le paragraphe si cela ne convient pas Votre article figure dans la rubrique « Pratiques enseignantes » ou « Ressources » qui ont pour objectif de mettre à disposition des lecteurs des comptes rendus d'expériences d'enseignement en histoire, expériences conduites par des enseignants, ou présentation de ressources intéressantes pour l'enseignement. De tels comptes rendus n'exigent pas une écriture scientifique. Ils sont un reflet de la pratique, de ses expériences quotidiennes ou annuelles, de ses enjeux, de ses réussites et de ses difficultés.

Pour les auteurs des rubriques dossier et didactique, supprimer le paragraphe si cela ne convient pas Votre article figure dans la rubrique « Dossier » ou « Didactique de l'histoire ». Vous avez la possibilité de proposer un article en version longue (jusqu'à 32'000 signes e.c., doté d'au moins trois ressources iconographiques) expertisé en double aveugle par le Comité international de lecture de *Didactica Historica* et mis en ligne sur le site de l'éditeur. **Une version courte « papier » de 16'000 signes maximum, non expertisée, est cependant obligatoire pour accéder à l'édition en ligne expertisée en peer review. Les deux textes (article court et article long) doivent avoir un titre différent.**

Dernier délai de remise des textes : 15 juin 2018

Merci de nous indiquer, **jusqu'au 15 avril 2018**, si vous acceptez de soumettre un article pour publication à Nadine Fink (nadine.fink@hepl.ch) et Prisca Lehmann (prisca.lehmann@icloud.com)

CONSIGNES EDITORIALES. Merci de nous retourner votre article dans les délais, en ayant soin de respecter les consignes rédactionnelles fournies en annexe par notre éditeur *Alphil - Presses universitaires suisses*, Neuchâtel.

En espérant pouvoir vous compter au sein de notre publication, nous vous adressons, au nom du comité de rédaction, Chère Collègue, Cher Collègue, nos plus cordiaux messages,

pour le Comité de rédaction : *Nadine Fink et Prisca Lehmann*

EDITIONS ALPHIL – PRESSES UNIVERSITAIRES SUISSES

DIDACTICA HISTORICA **REVUE SUISSE POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE**
SCHWEIZERISCHE ZEITSCHRIFT FÜR GESCHICHTSDIDAKTIK
RIVISTA SVIZZERA PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA

ANNEXES : 1. Consignes rédactionnelles / 2. Modèle d'article publié

COMITE DE REDACTION DE DIDACTICA HISTORICA **Nadine Fink**, HEP Vaud, co-directrice de rédaction ; **Prisca Lehmann**, Gymnase d'Yverdon-les-Bains, co-directrice de rédaction ; **Pierre-Philippe Bugnard**, émérite de l'Université de Fribourg ; **Nicolas Guillaume-Gentil**, HEP BEJUNE Neuchâtel ; **Nathalie Masungi**, HEP Vaud ; **Michel Nicod**, EPS Roche-Combe Nyon ; **Nadine Ritzer**, PH Bern ; **Béatrice Rogéré Pignolet**, HEP Vaud et Valais ; **Béatrice Ziegler**, PH FHNW, Aarau (responsable des articles germanophones).