

Bernard Wicht, Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Michel Rohrbach, Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Ressources pour la Journée de la mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité

Abstract

This article presents educational resources available to teachers on topics related to the Holocaust Remembrance Day and the prevention of crimes against humanity. A thematic dossier is updated every year by the Information and Documentation Centre IDES of the Swiss Conference of Cantonal Directors of Public Education. It gives access to different approaches and institutions active in this field.

Keywords

Educational resources, Holocaust Remembrance Day, Antisemitism, Intercultural Education.

Dans le sillage de la Résolution des ministres européens de l'Éducation, les directeurs (ministres) cantonaux de l'instruction publique suisse ont décidé de dédier une journée à « la mémoire de l'Holocauste et la prévention des crimes contre l'humanité » dans les écoles suisses. La date qui a été retenue, comme dans de nombreux autres pays européens, est le 27 janvier¹.

La Journée de la mémoire s'est tenue pour la première fois dans les écoles suisses le 27 janvier 2004, avec pour objectif de susciter une réflexion qui s'inscrit dans l'enseignement de l'histoire en relation avec la tolérance, l'antiracisme, l'antisémitisme, les droits de l'homme, ainsi que le dialogue interculturel et interreligieux.

En lieu et place de manifestations à l'échelle nationale, des activités éducatives relatives à la Journée de la mémoire sont mises en œuvre directement par et dans les établissements scolaires helvétiques². L'organisation et la conception de ces activités sont laissées à l'appréciation des écoles. Dans ce contexte très décentralisé propre à la Suisse, l'importance de l'échange de connaissances entre les acteurs au niveau national est primordiale.

WICHT Bernard, ROHRBACH Michel, « Ressources pour la Journée de la mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité », in *Didactica Historica* 5/2019, p. 185-188.

¹ Cette date a été retenue de manière symbolique, en rappel de la libération du camp de concentration d'Auschwitz par l'Armée rouge le 27 janvier 1945.

² À noter que ces activités prennent place dans le contexte général de l'enseignement fixé par les plans d'études, notamment dans la perspective de déterminer ce que doivent connaître et maîtriser les élèves.

Un dossier de ressources documentaires

Pour aider les enseignant.e.s à aborder en classe des thèmes relatifs à la « Journée de la mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité », le Centre d'information et de documentation IDES de la CDIP a progressivement élaboré, depuis 2004, un guide destiné à exposer les différentes publications et activités en lien avec les thématiques traitées. Ce dossier trouve son origine dans la volonté de documenter les références utiles et de fournir ainsi un reflet des ressources disponibles dans le domaine éducatif.

Ce guide a été mis à disposition des utilisateurs durant plus de 10 ans sur le site « educa.ch ». Depuis 2016, IDES en a modifié quelque peu la présentation et l'a transformé en dossier thématique téléchargeable au format PDF. Ce dossier est accessible aussi bien par le biais du Serveur suisse de documents pour l'éducation et la formation « edudoc.ch », que sur la Bibliothèque scolaire numérique « educa.ch ». Il est mis à jour une fois par an en préparation à la Journée de la mémoire.

Un groupe d'accompagnement, qui réunit des associations et des personnalités suisses actives dans les domaines de l'éducation et de la recherche relatifs aux génocides et aux crimes contre l'humanité, signale à l'IDES les nouvelles ressources qui peuvent être ajoutées à la liste.

Le dossier propose une liste de moyens d'enseignement et de ressources pédagogiques qui sont directement utilisables dans un contexte scolaire et qui se prêtent à la mise en œuvre des objectifs de la Journée de la mémoire, en écho aux finalités inscrites dans les différents plans d'études cantonaux et régionaux. Le dossier présente également des plateformes de ressources ainsi que les références des différentes institutions actives dans ce domaine. Certaines de ces plateformes offrent des ressources supplémentaires utilisables pour l'enseignement à condition d'en concevoir la transposition didactique. L'objectif général est de mettre à disposition des enseignant.e.s un ensemble de propositions utiles pour les soutenir dans l'élaboration des activités scolaires.

Quelques exemples de ressources

À titre d'exemples, et sans prétendre à une couverture globale ou respectant une quelconque hiérarchie des sources et documents cités dans le dossier – que le lectorat intéressé pourra consulter en ligne – les documents ci-dessous peuvent être évoqués. À noter que le Dossier IDES prend l'option de citer des documents dans toutes les langues, dans le but de favoriser les échanges au-delà des frontières linguistiques ainsi que les activités interdisciplinaires.

Plusieurs moyens d'enseignement publiés sous forme d'ouvrages ont fait date. On citera notamment, au début des années 2000, l'ouvrage *Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart*³ qui traite des génocides du xx^e siècle. Conçu à l'intention des jeunes de 14 à 18 ans, cet ouvrage leur permet notamment d'identifier dans quelles conditions des personnes, au cours de l'histoire, ont été amenées à commettre des actes de barbarie ou à en être les témoins passifs.

Dans un autre ordre d'idée, signalons la publication, en 2005, du classeur *Racisme(s) et citoyenneté: un outil pour la réflexion et l'action* dont voici quelques objectifs (non exhaustifs) : « faire le lien entre le passé et l'expérience quotidienne des apprenants », « établir des liens avec le contexte dans lequel on agit » et « favoriser un changement d'attitude » vis-à-vis du racisme⁴. Les fiches traitent ainsi, au sujet de l'antisémitisme et de la Shoah, des différentes facettes que sont le savoir sur les événements historiques, la question de la mémoire, le négationnisme et la justice face aux crimes contre l'humanité.

Avec *Hinschauen und Nachfragen: die Schweiz und die Zeit des Nationalsozialismus im Licht aktueller Fragen*⁵, l'approche est résolument historique et traite, à l'intention des élèves du secondaire I et II, de l'attitude de la Suisse durant la période

³ GAUTSCHI Peter, MEYER Helmut, *Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart*, Zürich: Interkantonale Lehrmittelzentrale, Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2002.

⁴ ECKMANN Monique, FLEURY Michèle, *Racisme(s) et citoyenneté. Un outil pour la réflexion et l'action*, Genève: Les Éditions IES, p. XIII-XIV, 2005.

⁵ BONHAGE Barbara, GAUTSCHI Peter, HODEL Jan, SPÜHLER Gregor, *Hinschauen und Nachfragen. Die Schweiz und die Zeit des Nationalsozialismus im Licht aktueller Fragen*, Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, 2006.



de l'Holocauste, tout en abordant des questions actuellement encore très débattues.

Avec *Menschen mit Zivilcourage: Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart*⁶, le courage civique de plusieurs personnes, connues ou anonymes, durant les XIX^e et XX^e siècles est proposé à la lecture des élèves et au travail avec les enseignants.

Concernant les documents audiovisuels, signalons le DVD et le livret bilingue (français-allemand) *Survivre et témoigner. Rescapés de la Shoah en Suisse*⁷. Cinq témoignages de survivants du génocide des Juifs d'Europe et deux entretiens avec des historiens sont présentés dans le DVD. Le cahier pédagogique permet à l'enseignant de réfléchir sur sa pratique en lien avec les différentes dimensions de la transmission de la Shoah et d'aborder les

questions de la critique historique face aux interviews comme source de connaissance de l'histoire. Ce livret n'offre naturellement pas un outil d'enseignement « clé en main » pour la Seconde Guerre mondiale et la Shoah, mais il apporte des compléments enrichissants.

Les éléments cités ici ne résument pas les nombreux projets et documents de qualité qui ont été produits sur le sujet durant les dernières années. L'ambition est de donner à connaître quelques-unes des différentes manières de traiter des thématiques relatives à la Journée de la mémoire. Nous espérons que celles et ceux qui souhaitent aborder ces sujets avec leurs élèves trouveront des ressources inspirantes en consultant le dossier IDES⁸.

⁶ BILDUNGS- UND KULTURDEPARTMENT DES KANTONS LUZERN (Hrsg.), BERNET Paul, GAUTSCHI Peter, MATTIOLI Aram, MÜLLER Julia, *Menschen mit Zivilcourage. Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart Holocaust-Erinnerungstag*, Luzern: BDK, 2015.

⁷ FÉDÉRATION SUISSE DES COMMUNAUTÉS ISRAÉLITES (éds.), *Survivre et témoigner: rescapés de la Shoah en Suisse*, Genève: Les Éditions IES, 2007.

⁸ Le Dossier IDES existe en allemand, en français et en italien. Il est disponible sur le Serveur suisse de documents pour l'éducation et la formation edudoc.ch. La version française est disponible à l'adresse: <https://edudoc.ch/record/125289>, consulté le 7.11.2018.



ÜberLebenErzählen Survivre et témoigner

Holocaust-Überlebende in der Schweiz
Rescapés de la Shoah en Suisse



herausgegeben von | sous la direction de
SIG/FSCI, Eva Pruschy



Videofilm | Film vidéo
Gabrielle Antosiewicz



Begleitheft für den Unterricht | Cahier pédagogique
Alexandra Binnenkade | Charles Heimberg

Les auteurs

Bernard Wicht, chef des affaires internationales de la CDIP, Dr en droit, Privat-docent à l'Université de Lausanne.

wicht@edk.ch

Michel Rohrbach, chef du Centre IDES de la CDIP, lic. ès lettres de l'Université de Fribourg.

rohrbach@edk.ch

Résumé

Faire connaître les différents moyens pédagogiques et ressources à disposition des enseignant.e.s pour les aider à aborder en classe les thèmes relatifs à la « Journée de la mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité », tel est le propos du Dossier thématique du Centre d'information et de documentation IDES de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique. Nous présentons ici cet outil qui donne accès à différentes approches et institutions actives dans ce domaine.

Mots-clés

Ressources pédagogiques, Journée de la mémoire de l'Holocauste, Antisémitisme, Éducation interculturelle.