

CODHIS-SDGD-Newsletter 4_2021

Colloque online de la Société Internationale de Didactique de l'Histoire (SIDH) «Why History Education ?» – du 16 au 18 septembre 2021

Organisé par les professeur.e.s Markus Furrer (HEP Lucerne), Peter Gautschi (HEP Lucerne) et Nadine Fink (HEP Vaud), le colloque «Why History Education?» prendra la forme d'une conférence digitale se déroulant du 16 au 18 septembre 2021. Alors que les questions et les incertitudes autour du sens et de la place à accorder à l'enseignement de l'histoire ont gagné en importance récemment, ce colloque propose de se focaliser sur six thématiques en lien avec cette situation: objectif de l'enseignement de l'histoire; identités et conflits; l'histoire en tant que sujet indépendant ou intégré; éducation au patrimoine et culture mémorielle; organisation et concepts pédagogiques et accès à l'enseignement de l'histoire.

Les inscriptions pour assister au colloque sont ouvertes jusqu'au 8 septembre 2021, et vous pouvez trouver toutes les informations nécessaires (présentation du colloque, programme, abstracts, présentation des participants, lien pour s'inscrire, etc.) sur la page internet accessible via le lien ci-dessous.

Online-Tagung der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (ISHE) «Warum Geschichtsunterricht?» vom 16. bis 18. September 2021

Das von Markus Furrer (PH Luzern), Peter Gautschi (PH Luzern) und Nadine Fink (HEP Waadt) organisierte Kolloquium «Why History Education?» findet vom 16. bis 18. September 2021 in Form einer digitalen Konferenz statt. Da Fragen und Unsicherheiten über die Bedeutung und den Stellenwert des Geschichtsunterrichts in letzter Zeit an Bedeutung gewonnen haben, konzentriert sich dieses Kolloquium auf diese sechs Themen: Zweck des Geschichtsunterrichts; Identitäten und Konflikte; Geschichte als eigenständiges oder integriertes Fach; kulturelles Erbe und Erinnerungskultur; pädagogische Organisation und Konzepte; Zugang zum Geschichtsunterricht.

Die Anmeldung zur Konferenz ist bis zum 8. September 2021 möglich. Alle Informationen finden sich auf der Website, die über den unten stehenden Link zugänglich ist.

Pour plus d'informations/Informationen (en anglais) :

<https://www.phlu.ch/veranstaltungen/digital-conference-of-the-international-society-for-history-didactics-ishd.html>

Rappel : Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté – Toulouse, 8 – 10 mars 2022

Nous proposons ici un rappel pour les personnes s'intéressant au rôle de l'enseignant comme créateur de situations d'apprentissage dans les didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté. Ce colloque propose d'aborder différentes thématiques, notamment les enjeux et les attentes liés aux didactiques précitées, les pratiques enseignantes ou encore la formation des enseignants, à travers les trois axes suivants:

1. L'enseignant.e d'histoire, de géographie et d'éducation à la citoyenneté, acteur.trice de la mobilisation de la recherche
2. L'enseignant.e d'histoire-géographie, acteur.trice de la construction d'un curriculum
3. L'enseignant.e d'histoire, de géographie et d'éducation à la citoyenneté, acteur.trice de la construction d'interactions (en présence et/ou à distance) avec le groupe classe

C'est donc avec une logique d'hybridation que le colloque propose de croiser les approches liées à l'enseignement, la formation et la recherche, afin de susciter des échanges enrichissants sur les plans de la méthodologie, des concepts et des pratiques. Le délai pour l'envoi des propositions de communications est fixé au 15 octobre 2021.

Pour plus d'informations: <https://calenda.org/886729?file=1>

CfP Schweizerische Geschichtstage 2022

Zwischen dem 29. Juni und dem 1. Juli 2022 werden Historikerinnen und Historiker über die Thematik der «Natur» diskutieren. Zahlreiche Panels, Keynotes und Podiumsdiskussionen sind geplant. Für den Unterricht ist das Panel «Mensch-Natur-Beziehungen im Unterricht: Fachdidaktische Zugänge und konkrete Beispiele» vorgesehen. Beiträge können noch bis zum 31.8.2021 eingegeben werden.

Alle Informationen zum CfP hier: <https://www.geschichtstage.ch/167/call-for-papers-call-for-papers-.html>

Zum fachdidaktischen Panel: <https://www.geschichtstage.ch/panel/59/mensch-natur-beziehungen-im-unterricht-fachdidaktische-zugaenge-und-konkrete-beispiele>

gde 21

Die Tagung Geschichtsdidaktik empirisch 21 bietet Raum für einen Überblick und wissenschaftlichen Austausch zu Forschungszugängen und -ergebnissen. Dabei wird nach Umgangsweisen, Herausforderungen und Grenzen der Erforschung historischer Denk- und Lernprozesse gefragt. Historisches Denken und Lernen wird dazu breit gefasst und umfasst Untersuchungen zu relevanten Aspekten (z.B. Denkopoperationen, motivationale und emotionale Orientierungen, Lernniveaus und Lernverläufe, individuelle Lernvoraussetzungen und soziokulturelle Einflussfaktoren). Das Augenmerk gilt schulischen und ausserschulischen Kontexten sowie Hochschulen.

Die Tagung findet im Campus FHNW in Brugg-Windisch am 9. und 10. September 2021 statt.

Tagungsprogramm und Anmeldung:

<https://www.geschichtsdidaktik-empirisch.ch/gde21/>

Redaktion/Rédaction:

Nathalie Masungi, Béatrice Ziegler, Rémi Schaffter, Dominik Sauerländer

Zusammenstellung/Composition:

Dominik Sauerländer

Unterstützt durch:

