

CODHIS-SDGD-Newsletter 6_2021

**Colloque: «Histoire orale et culture numérique», 2e Congrès – Fri-
bourg – 26 mars 2022**



Le 26 mars 2022, l'Université de Fribourg accueillera le deuxième Congrès « Histoire orale et culture numérique », organisé en partenariat avec le site Oralhistory.ch et les Hautes Écoles pédagogiques des cantons de Vaud et de Lucerne. Les développements significatifs de l'histoire orale lors de ce siècle, notamment au niveau de la variété et de la capacité de stockage des supports permettant de diffuser ou d'archiver physiquement et numériquement l'histoire et la mémoire des individus (films, témoignages, photographies, disques durs, clés USB, Clouds, réseaux sociaux, plates-formes de streaming, et ainsi de suite) amènent à se questionner quant à notre rapport à la source orale et aux pratiques ayant cours dans les milieux amenés à travailler sur cette dernière, comme les musées, la recherche scientifique, l'enseignement ou encore les archives.

Afin de favoriser les échanges au sujet des pratiques et expériences vécues dans ces différents domaines, ce colloque propose un programme comprenant notamment une conférence en anglais de Anne Heimo, professeure de l'Université de Turku, en Finlande, ainsi que deux sessions d'ateliers, avec des interventions en

français, en allemand, et bilingues. Pour assister au colloque, il est possible de s'inscrire gratuitement jusqu'au 7 mars 2022 en prenant contact avec Mme Gabrielle Progin, du Département d'histoire contemporaine de l'Université de Fribourg.

Pour plus d'informations :

https://oralhistory.ch/web/images/0459_Flyer_IGE_Tagung_Fribourg_08-20_low.pdf

Mise en ligne du site Internet dédié à l'app « Fuir la Shoah : ma rencontre avec des témoins »



Le site Internet visant à accompagner l'application « Fuir la Shoah : ma rencontre avec des témoins » est en ligne depuis le 1er décembre 2021. Il s'adresse autant aux enseignants et aux enseignantes souhaitant enrichir leurs connaissances sur le sujet et préparer une séquence d'enseignement intégrant l'application, qu'aux personnes souhaitant découvrir cette page de l'histoire à travers le prisme de l'histoire orale et le parcours des cinq témoins ayant accepté de raconter leur histoire. En plus d'offrir la possibilité de télécharger gratuitement l'application sur différents supports (Mac OS X, Windows, iOS et Android), le site comprend des ressources complémentaires en libre accès, comme les biographies des témoins et les vidéos de leurs témoignages. Par la suite, d'autres documents, comme des guides didactiques dédiés au parcours de chaque témoin, seront rendus accessibles aux personnes inscrites sur le site.

Pour plus d'informations :

Lien vers le site : <http://www.fuir-la-shoah.ch/>

Présentation de l'app sur le site de la HEP Vaud :

<http://www.hepl.ch/accueil/formation/unites-enseignement-et-recherche/didactiques-sciences-humaines/didactiques/histoire/fuir-la-shoah.html>

Parenthèse rétrospective : après la conférence « Enseigner l'histoire au prisme du genre » ayant eu lieu le 24 novembre 2021, les femmes feront également l'histoire dans le prochain numéro de *Didactica Historica*.

À l'occasion de la conférence « Enseigner l'histoire au prisme du genre », qui s'est déroulée le 24 novembre 2021 sur le site de la Haute École pédagogique du canton de Vaud, le GDH s'était associé à l'UER des didactiques des sciences humaines et sociale et à l'Instance pour la promotion de l'égalité de la HEP Vaud afin de proposer une série d'interventions centrées sur les enjeux scolaires et scientifiques liés au rôle et à la présence des femmes dans l'histoire, ainsi qu'à la manière d'intégrer cette thématique dans l'enseignement de l'histoire. L'événement ayant connu un joli succès, nous en profitons pour rappeler que le huitième volume de la revue *Didactica Historica*, prévu pour l'année 2022, consacrera également un dossier sur ces thématiques, afin de faire écho au 50e anniversaire de l'introduction du suffrage féminin en Suisse.

Pour plus d'informations :

Lien vers la présentation de l'événement (novembre 2021) :

<https://www.hepl.ch/accueil/actualites-et-agenda/actu-hep/enseigner-histoire-genre.html>

Lien vers l'appel à contribution du huitième volume de *Didactica Historica* (appel clôt

le 30 juin 2021) : https://didactique-histoire.net/gdh/wp-content/uploads/2021/02/FR_appel-publ_-DH8.pdf

Seminar *Lernen vor Ort: Zur Didaktik der Schweizer Regionalgeschichte und Regionalgeographie* an der Universität Basel

Lokales und regionales Lernen hat in Geschichte und Geographie Potential. Schon längst hat sich die Didaktik von Heimatkunde und länderkundlichem Durchgang emanzipiert. Regionale Bezüge sind heute auch auf der Sekundarstufe sinnvoll, spezifische Potentiale haben sich zum Beispiel bei Schülerwettbewerben gezeigt, wo lokale oder regionale Ausprägungen weltweiter Entwicklungen beliebte Themen sind. Das Ringseminar nähert sich dem Thema von der Seite der fachlichen wie fachdidaktischen Konzepte sowie der Methoden und Medien und zeigt Möglichkeiten kompetenzorientierten Unterrichts anhand von aktuellen Schweizer Beispielen. Dabei geht es auch immer um die Frage, wie sich moderne Regionalgeschichte und Regionalgeographie von den wieder stärker sichtbar werdenden «alten Ideen von klarer Begrenzung, Tradition, Überschaubarkeit und Ordnung» (Anke John) abgrenzen können.

Im Rahmen des Seminars werden vier öffentliche Vorträge stattfinden. Die ersten beiden finden im Februar und im März statt.

28.Februar 2022: Aktuelle Lokalgeschichte

Anke John (Friedrich-Schiller-Universität Jena): *Lokales Geschichtswissen statt „Lebendige Lokalgeschichte“.*

14.März 2022: Aktuelle Heimatgeschichte

Marko Demantowsky (Universität Wien): *Das Konzept der Heimat und sein didaktisches Potential.*

Die beiden Vorträge werden als Webinare durchgeführt, wenn es die Pandemie-Situation zulässt, auch hybrid.

Laufend aktuelle Informationen: <https://www.dggd.ch/agenda/>

6. Schweizer Geschichtstage zu «Natur» am 29. Juni–1. Juli in Genf

Das Programm der 6. Schweizer Geschichtstage ist veröffentlicht auf <https://www.geschichtstage.ch/20/home.html>.

Bedauerlicherweise sind die Mitglieder der DGGD und der GDH kaum mit Panels präsent. Das Panel «[Mensch-Natur-Beziehungen im Unterricht: Fachdidaktische Zugänge und konkrete Beispiele](#)» vertritt die Geschichtsdidaktik. Es ist organisiert von Helene Mühlestein und Sabine Ziegler.

Daneben sei auf zwei weitere Panels mit geschichtskulturellen Themen aufmerksam gemacht:

« [Films, photographies et prises de conscience environnementaliste durant la deuxième moitié du 20ème siècle / Filme, Fotografien und Umweltbewusstsein in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts](#) » und

«[Eine Ausstellung zur Kulturgeschichte des Waldes im Nationalmuseum](#)».

Redaktion/ Rédaction: Nathalie Masungi, Béatrice Ziegler, Rémi Schaffter, Dominik Sauerländer. Zusammenstellung/ Composition: Dominik Sauerländer

Unterstützt durch:



Wir wünschen Ihnen ruhige Festtage und einen gutes Neues Jahr!
Nous vous souhaitons de joyeuses fêtes et une bonne année !