

CODHIS-SDGD-Newsletter 1_2022

Appel à publication pour la revue Didactica Historica 9/2023

L'appel à publication pour le 9e volume de la revue Didactica Historica est maintenant disponible sur le site de la CODHIS-SDGD. Le dossier central de ce nouveau numéro, « Technique – Innovation – Changement » offre aux auteur·trices la possibilité de proposer des contributions traitant des interactions entre développements techniques, innovations, conditions, cadres et conséquences sociétales, afin d'en explorer les ambiguïtés et les évolutions, de l'Antiquité jusqu'à un passé récent.

Il est également possible d'aborder la question des discours et représentations liés aux innovations et à leurs conséquences sur la vie quotidienne. Un large choix de focales s'ouvre ainsi à travers le prisme de ces thématiques, ce qui permet en outre de faire écho à des questions très actuelles, car les innovations et les changements techniques touchent de nombreux domaines, de la culture alimentaire aux technologies militaires, en passant par l'extraction des matières premières basée l'exploitation humaine, la mise en place de régimes coercitifs, le développement de la société de consommation et de l'économie du recyclage, les progrès scientifiques et ceux du domaine médical. Et ce ne sont que quelques exemples.

En plus du dossier principal, la revue propose un espace dédié aux articles explorant les enjeux didactiques et pédagogiques liés à ces thématiques, qu'il s'agisse de leur transposition dans un contexte d'enseignement-apprentissage ou de la présentation de dispositifs scolaires et extrascolaires. Les autres rubriques permettent enfin de proposer des récits d'expériences et de pratiques enseignantes, des ressources pour l'enseignement ou encore des comptes rendus d'ouvrages en lien avec l'histoire et sa didactique.

La date limite pour soumettre une proposition d'article au comité de rédaction est quant à elle fixée au 28 mars 2022.

Lien vers l'appel à publication (en français) ::

https://www.codhis-sdgd.ch/wp-content/uploads/2022/02/Appel-Publication-DH9_FR.pdf

Lien vers la page de la revue sur le site de la CODHIS :

<https://www.codhis-sdgd.ch/fr/die-zeitschrift/>

Lien vers le site de l'éditeur :

<https://www.alphil.com/511-gdh-et-dggd-sous-le-mandat-de-la-codhis-sdgd>

Call for Papers für Didactica Historica 9/2023

Der Aufruf zur Veröffentlichung des 9. Bandes der Zeitschrift Didactica Historica ist nun auf der CODHIS-SDGD-Website verfügbar. Für das Dossier «Technik – Innovation – Wandel» sind Beiträge willkommen, die Beispiele des Zusammenspiels zwischen technischer Entwicklung und Innovation und gesellschaftlichen Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und gesellschaftliche Folgen thematisieren. Um die Mehrdeutigkeit von Technik, Innovation und Wandel mit einem historischen Blick zu diskutieren, sind Beiträge erwünscht, die solche Zusammenhänge und Fragen an Themen von der Antike bis in die jüngste Vergangenheit beleuchten.

Neben dem Hauptthema bietet die Zeitschrift einen eigenen Bereich für Artikel, die die didaktischen und pädagogischen Herausforderungen im Zusammenhang mit diesen Themen untersuchen, sei es ihre Umsetzung in einen Lehr-Lern-Kontext oder die Vorstellung von schulischen und außerschulischen Einrichtungen. In den anderen Rubriken finden Sie Erfahrungsberichte, Ressourcen für den Unterricht und Rezensionen von Büchern, die mit Geschichte und ihrer Didaktik in Verbindung stehen.

Die Frist für die Einreichung von Artikelvorschlägen beim Redaktionsausschuss ist der 28. März 2022.

Link zum CfP auf der Website CODHIS-SDGD:

https://www.codhis-sdgd.ch/wp-content/uploads/2022/02/Call-DH9_DE.pdf

Link zur Seite der DH auf der Website CODHIS-SDGD

<https://www.codhis-sdgd.ch/de/die-zeitschrift/>

Link zur Verlagsseite

<https://www.alphil.com/511-gdh-et-dggd-sous-le-mandat-de-la-codhis-sdgd>

Annonce : Cours annuel 2022 du GDH : « Une nouvelle histoire des techniques et leurs imaginaires, approche transpériodique » et assemblée générale du GDH - HEP Vaud – Lausanne, 12 et 13 mai 2022

Faisant écho au prochain numéro de Didactica Historica, le cours annuel du GDH propose à tous les enseignant·es intéressé·es par l'histoire une édition 2022 centrée autour de l'histoire des techniques et de leurs imaginaires, qui permettra de traiter de nombreuses thématiques à travers une approche transpériodique. Cette formation continue attestée s'adresse aux enseignant·es d'histoire des cycles 2 et 3 et à leurs homologues du secondaire 2, mais elle peut également intéresser les enseignant·es des disciplines scientifiques. En effet, des changements techniques, énergétiques et technologiques ont ponctué l'histoire, de l'Antiquité à nos jours, menant à des questions d'actualité et des enjeux sociétaux encore très présents dans notre quotidien, comme l'essor des énergies renouvelables, les développements de l'intelligence artificielle ou encore la robotisation de notre environnement proche.

Le but de ce cours est de permettre aux participant·es de :

- Découvrir le champ historique particulier des techniques et de leurs aspects diachroniques
- Questionner les enjeux et les conséquences entourant les techniques, dans les sociétés du passé et du présent
- Proposer des séquences de cours inspirées des faits d'actualité

Réparti sur deux journées de huit heures, le cours est organisé autour de plusieurs conférences et ateliers, qui permettront de faire la rencontre avec des intervenants et chercheurs aux parcours diversifiés (histoire, archéologie, sociologie, biologie, etc.). Vous trouverez les informations relatives au contenu du cours, aux frais et aux modalités d'inscription sur la page des offres de cours de la HEP Vaud. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 8 avril 2022. Nous rappelons également qu'une conférence publique se tiendra en marge de cette formation, le mercredi soir 11 mai, et que l'assemblée générale du GDH aura lieu le 12 mai 2022, à la suite du cours, et sera suivie du traditionnel souper de gala (l'AG et le souper ne relèvent cependant pas de la HEP Vaud et sont donc exclusivement gérés par le GDH). En espérant vous voir nombreux et nombreuses, nous nous réjouissons de vous retrouver à cette occasion.

Lien vers la présentation du cours :

https://is-academia.hepl.ch/imoniteur_ISAHEP/docs/litfHEPFiches.pdf/21-SHS141.pdf?id=700956778

Lien vers les offres de cours et formations continues sur le site de la HEP Vaud :

<https://www.swissuniversities.ch/fr/themes/didactique-disciplinaire/colloque-didactiques-disciplinaires>

**Rappel : 5ème Colloque des didactiques disciplinaires – Locarno,
8 et 9 avril 2022**

Pour les personnes s'intéressant aux didactiques disciplinaires et à leurs récents développements, nous rappelons que les inscriptions pour le 5e Colloque des didactiques disciplinaires (SUPSI-DFA), organisé par Swissuniversities, ouvriront très prochainement, le 1er mars 2022. L'événement se déroulera les 8 et 9 avril 2022 à Locarno. L'objectif de cette cinquième édition sera de dresser un bilan du développement des didactiques disciplinaires dans le champ scientifique en Suisse, et d'offrir aux chercheur·ses la possibilité d'échanger avec leurs pairs et de présenter des projets de recherche et de développement au cours de plusieurs symposiums.

Lien vers la page de l'événement sur le site Swissuniversities :

www.swissuniversities.ch/fr/themes/didactique-disciplinaire/colloque-didactiques-disciplinaires

Reminder: 5. Tagung Fachdidaktiken, Locarno 8. und 9. April 2022

Die 5. Tagung Fachdidaktiken wird vom 8.–9. April 2022 am Departement Bildung und Lehre der Fachhochschule Südschweiz in Locarno (SUPSI-DFA) stattfinden, unter dem Titel «Die Entwicklung der Fachdidaktiken als wissenschaftliche Disziplinen in der Schweiz: Bilanz und Perspektiven».

Fachdidaktiken als wissenschaftliche Disziplinen sind geprägt von multiplen Perspektiven und Bezugssystemen, sie entwickeln sich sowohl in einem strukturellen als auch einem fachlichen Kontext vielschichtig. Im Verlauf des vergangenen Jahrzehnts haben Massnahmen und Aktivitäten auf verschiedenen Ebenen zur Förderung und Entwicklung der wissenschaftlichen Fachdidaktik in der Schweiz beigetragen.

Die Tagung wagt einerseits eine Bilanz der bisherigen strukturellen wie inhaltlichen Entwicklungen, möchte aber auch Perspektiven für die kommenden Jahre diskutieren und entwerfen. Neben den Beiträgen der Hauptreferentinnen und Hauptreferenten umfasst die Tagung auch Symposien. Diese Symposien geben jungen und erfahrenen Forscherinnen und Forschern die Möglichkeit, ihre bereits abgeschlossenen oder noch laufenden fachdidaktischen Forschungs- und Entwicklungsprojekte zu präsentieren und mit Kolleginnen und Kollegen zu diskutieren.

Mehr Informationen

<https://www.swissuniversities.ch/themen/fachdidaktiken/tagung-fachdidaktiken>

Rappel : 2ème Congrès national sur l'histoire orale – Fribourg, 26 mars 2022

Pour les personnes désirant explorer les liens entre histoire orale et numérique, nous rappelons que les inscriptions pour participer au 2e Congrès organisé par l'association Oralhistory.ch sont encore ouvertes jusqu'au 7 mars 2022. L'événement se déroulera à l'Université de Fribourg et aura pour objectif de questionner les pratiques liées à l'histoire orale dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et de l'histoire publique, tout en offrant un espace d'échanges autour d'expériences et de pratiques liant histoire orale et culture numérique.

Lien vers le flyer de l'événement :

https://oralhistory.ch/web/images/OH260322_FlyerTagung.pdf

Mit Jugendlichen in der Schweiz an den Holocaust erinnern: Die Stolpersteine in Zürich als Ausgangspunkt, 16. März 2022, 16.00–17.45 Uhr, PH Zürich oder online

Der als hybride Veranstaltung geplante Anlass wird gegebenenfalls als Webinar durchgeführt. Er regt ein gemeinsames Nachdenken darüber an, wie mit Studierenden in der Aus- und Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Zürich zeitgemässe Formen einer nationalen Gedenkkultur entwickelt werden können. *Anmeldungen bis zum 9. März 2022 per E-Mail an christian.mathis@phzh.ch*

Mehr Informationen:

<https://www.dggd.ch/agenda/mit-jugendlichen-in-der-schweiz-an-den-holocaust-erinnern/>

Reminder: Ringseminar Lernen vor Ort: Zur Didaktik der Schweizer Regionalgeschichte und Regionalgeographie, Universität Basel

Es finden im Rahmen des Seminars öffentliche Vorträge statt.

Mehr Informationen:

<https://www.gesellschaftswissenschaften-phfhnw.ch/bkgdp22/>

Redaktion/ Rédaction:

Nathalie Masungi, Béatrice Ziegler, Rémi Schaffter, Dominik Sauerländer.

Zusammenstellung/ Composition: Dominik Sauerländer

Unterstützt durch:

