

Histoire environnementale : renouveler les questionnements pour répondre aux préoccupations contemporaines

Le choix de traiter de l'histoire environnementale répond à l'urgence climatique qui était largement débattue en 2019, avant d'être médiatiquement négligée du fait de la gestion immédiate de l'urgence sanitaire. Elle était au centre d'un cours de formation continue qui aurait dû se tenir au printemps 2020¹. À l'heure où nous écrivons ces lignes, nous espérons encore qu'il pourra se tenir durant l'hiver 2021 – «à distance» – selon le nouvel usage qui s'est brutalement installé dans le vocabulaire usuel. Notre dossier thématique est nécessairement marqué par ce moment historique, avec des articles ébauchés à l'aune de la première urgence, puis rédigés dans le contexte de la seconde. La distance du temps effacera probablement ce qui les différencie aujourd'hui.

Il est difficile de distinguer l'horizon lorsqu'on est pris dans le tourbillon de l'actualité, de ses écumes. Revenons un instant au rivage pour considérer l'histoire environnementale telle que nous l'avions mise à l'étude en janvier 2020.

L'emprise des sociétés humaines sur l'environnement, les interactions et interdépendances qu'elles ont nouées avec celui-ci, les conséquences de leur mode de vie, suscitent des prises de position de plus en plus engagées dans le monde politique, dans la communauté scientifique et au sein de la société, en particulier de la part de la jeunesse. Ces prises de position révèlent une profonde inquiétude envers l'avenir. Leur actualité s'inscrit dans la plus longue durée des rapports entre les sociétés humaines et la nature qui ont fait l'objet de nombreuses études historiques. Ainsi, depuis une quarantaine d'années, l'histoire environnementale s'est développée avec

pour ambition de questionner la part humaine dans le réchauffement global et de documenter, dans la longue durée, les relations entre l'humain et la nature. La prise en compte de ces travaux dans l'enseignement est plus tardive. Elle poursuit essentiellement l'objectif de nourrir des modes de pensées appropriés aux prises de décisions et aux comportements politiques futurs des citoyennes et citoyens. L'actualité climatique et sanitaire pointe la nécessité d'un état des lieux et d'un réajustement des problématiques aux enjeux tels qu'ils se posent aujourd'hui. Avec quels savoirs, savoir-faire et savoir-être propres à l'histoire outiller au mieux celles et ceux qui s'engagent aujourd'hui pour l'avenir de l'humanité?

Didactica Historica fait le vœu que ce dossier consacré à l'étude des interactions entre les sociétés humaines et leur environnement, les effets durables ou destructeurs qui résultent de leur gestion, les analyses dans la perspective de l'ère de l'Anthropocène, puisse offrir des pistes de réflexion productives pour le monde scolaire. Faisons de nécessité vertu, prenons de la hauteur à l'égard de l'immédiateté, sortons du tourbillon des incertitudes, réfléchissons aux potentialités de l'histoire pour penser des horizons futurs d'une viabilité durable.

Dans le contexte de crise sanitaire Covid-19 qui bouleverse nos structures collectives et individuelles, *Didactica Historica* est particulièrement reconnaissante à l'égard des auteur·e·s de ce numéro qui ont tenu leurs engagements, nous permettant de nourrir «comme si de rien n'était» l'ensemble de nos rubriques. Nous vous en souhaitons bonne lecture.

Le comité de rédaction

¹ Nous remercions Stéphanie Dubosson pour l'organisation du cours de formation continue et pour sa contribution à l'élaboration du dossier thématique.

Umweltgeschichte: neue Fragestellungen aus zeitgenössischen Irritationen

Der Entscheid, der Umweltgeschichte Raum zu geben, antwortet auf den 2019 breit diskutierten Handlungsbedarf in Klimafragen, bevor dann die Pandemie in den Medien alles überlagerte. Die Umweltgeschichte war auch Thema einer Weiterbildung in der Romandie, die im Frühjahr 2020 hätte stattfinden sollen und im Moment, in welchem wir diesen Text verfassen, als virtuelle Veranstaltung im Winter 2021 vorgesehen ist. Das Dossier dieses Heftes ist also zwangsläufig geprägt von diesem historischen Moment, indem die Beiträge noch vor der Pandemie vorgeschlagen und entworfen, aber unter dem Eindruck derselben geschrieben worden sind. Mit zeitlichem Abstand wird möglicherweise verblassen, was sie heute kennzeichnet.

Es ist schwierig den Horizont zu sehen, während man vom Strudel der Aktualität erfasst ist. Halten wir einen Moment inne und wenden wir uns der Umweltgeschichte zu, so wie wir sie im Januar 2020 für die Ausschreibung beschrieben haben.

Der Einfluss menschlicher Gesellschaften auf die Umwelt, die Wechselwirkungen und Abhängigkeiten, die die Menschen mit der Umwelt eingegangen sind, und die Folgen der menschlichen Lebensweise führen zu immer engagierteren Stellungnahmen in Politik, Wissenschaft und Gesellschaft, insbesondere bei jungen Menschen. Diese Positionen offenbaren eine tiefe Sorge um die Zukunft. Ihre Aktualität ist Teil der längerfristigen Beziehung zwischen menschlichen Gesellschaften und der Natur, die Gegenstand vieler historischer Studien ist. So hat sich in den letzten rund vierzig Jahren eine Umweltgeschichte entwickelt, die sich das Ziel setzt, den menschlichen Anteil an der globalen Erwärmung zu untersuchen und die langfristigen Interdependenzen zwischen Mensch und Natur zu dokumentieren.

Die Berücksichtigung dieser wissenschaftlichen Arbeiten im Unterricht erfolgt nur zögerlich. Sie verfolgt im Wesentlichen das Ziel, angemessene Denkweisen für die Entscheidungsfindung und das politische Verhalten von künftigen Bürgerinnen und Bürger zu fördern. Die aktuelle Klima- und Gesundheitssituation zeigt, dass es notwendig ist, eine Bestandsaufnahme zu machen und die zu vermittelnden Themen auf die heutigen Gegebenheiten abzustimmen. Es stellt sich die Frage: Mit welchem geschichtsspezifischen Wissen, Können und mit welchen zwischenmenschlichen Fähigkeiten können diejenigen, die sich heute für die Zukunft der Menschheit engagieren, am besten ausgestattet werden?

Die *Didactica Historica* hofft, dass dieses Dossier, das sich der Untersuchung der Wechselwirkungen zwischen menschlichen Gesellschaften und ihrer Umwelt, den nachhaltigen, aber auch zerstörerischen Wirkungen, die sich daraus ergeben, und den Analysen in der Perspektive des Anthropozäns widmet, produktive Reflexionen für die Schulwelt auszulösen vermag. Machen wir aus der Not eine Tugend, versuchen wir, die Übersicht angesichts der unmittelbaren Herausforderungen zu bewahren, entrinnen wir dem Strudel der Ungewissheit, besinnen wir uns auf das Potenzial der Geschichte, um über nachhaltige Zukunftsfähigkeit nachzudenken.

Vor dem Hintergrund der Covid-19-Gesundheitskrise, die unsere kollektiven und individuellen Strukturen erschüttert, ist die *Didactica Historica* den Autor*innen dieser Ausgabe besonders dankbar, dass sie ihre Zusagen eingehalten haben und es uns ermöglichen, in allen Rubriken vielfältige Beiträge anzubieten. Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre.

Das Redaktionskomitee

Editoriale

Storia ambientale: rinnovare i quesiti per rispondere alle preoccupazioni contemporanee

Questo dossier tematico è ispirato da un corso di formazione continua che avrebbe dovuto svolgersi durante la primavera del 2020 e che, speriamo attualmente, possa aver luogo “a distanza” durante l’inverno del 2021, secondo la nuova usanza che si è improvvisamente imposta nel nostro vocabolario. La scelta di affrontare il tema della storia ambientale deriva dalla volontà di rispondere all’emergenza climatica che è stata ampiamente dibattuta nel 2019, prima di essere trascurata dai media a causa dell’improvvisa emergenza sanitaria. Anche questo dossier è immancabilmente contrassegnato dall’attuale momento storico, con articoli redatti alla luce della prima emergenza, poi elaborati nel contesto della seconda. Il tempo cancellerà probabilmente ciò che li differenzia oggi.

È difficile distinguere l’orizzonte quando si è presi nel vortice degli eventi attuali. Torniamo quindi un attimo a riva per considerare la storia ambientale come l’avevamo strutturata nel gennaio 2020. L’impatto delle società umane sulla natura, le interazioni e le interdipendenze che hanno stabilito con essa, e le conseguenze del loro stile di vita, spingono in particolare i giovani ad impegnarsi sempre più nell’ambito politico, nella comunità scientifica e nella società. Le loro posizioni rivelano una profonda preoccupazione per il futuro e quest’attualità rispecchia il complesso rapporto tra le società umane e la natura, che è stato oggetto di molti studi storici. Negli ultimi quarant’anni circa, la storia ambientale si è perciò sviluppata con l’ambizione di discutere della responsabilità

umana sul riscaldamento globale e con la volontà di documentare il rapporto tra l’uomo e la natura. In seguito gli studi sono stati integrati anche all’insegnamento, il cui obiettivo è quello di sviluppare presso i giovani un’attitudine critica che permetta loro di assumere con consapevolezza il ruolo di futuri cittadini. L’attuale situazione climatica e sanitaria evidenzia la necessità di fare un bilancio di questo fenomeno e di adattare le domande alle sfide odierne: con quali “saperi”, “saper essere” e “saper fare”, specifici della storia, possiamo preparare al meglio coloro che sono impegnati oggi per il futuro dell’umanità?

Didactica Historica si augura che questo dossier dedicato allo studio delle interazioni tra le società umane e il loro ambiente, agli effetti duraturi o distruttivi che derivano dalla loro gestione e alle analisi nella prospettiva dell’Antropocene, offra al mondo scolastico produttivi spunti di riflessione. Facciamo di necessità virtù, eleviamoci al di sopra della spuma dell’immediatezza, usciamo dal vortice dell’incertezza, riflettiamo sulle potenzialità della storia per pensare a futuri orizzonti di sostenibilità.

Nel contesto della crisi sanitaria di Covid-19 che sta scuotendo le nostre strutture collettive e individuali, *Didactica Historica* è particolarmente riconoscente agli autori di questo numero che hanno mantenuto i loro impegni, permettendoci di alimentare “come se nulla fosse successo” tutte le nostre rubriche. Vi auguriamo una buona lettura.

Il comitato editoriale