

CODHIS-SDGD-Newsletter 3_2022

Parution de l'ouvrage « Voir le politique : Du Palais fédéral au Palais Bourbon – Suivre les capitales par leur décor monumental »

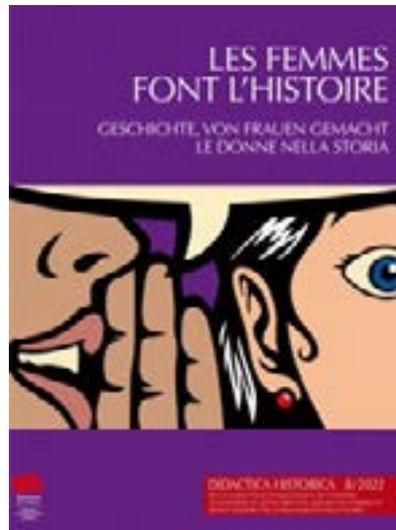


Suite à un vernissage au Palais fédéral le 26 avril, l'ouvrage Voir le politique : Du Palais fédéral au Palais Bourbon – Suivre les capitales par leur décors monumental est disponible depuis mai 2022 chez l'éditeur Presses universitaires de Nancy- Éditions-Universitaires de Lorraine. Avec ce livre, l'historien et professeur émérite de l'Université de Fribourg Pierre-Philippe Bugnard invite ses lecteurs à redécouvrir deux capitales, Berne et Paris, au travers d'une réflexion sur des lieux de pouvoir emblématiques : le Palais fédéral et le Palais Bourbon. Comprenant 224 pages et plus de 130 illustrations, cet essai amènera les lecteurs à s'interroger sur le sens et la symbolique prêtés aux choix architecturaux qui ont façonné ces deux monuments, et appelle ainsi à la comparaison avec d'autres décors mettant en scène le pouvoir politique, par exemple à Berlin, Brasilia, Rome, Londres ou encore Washington.

Lien vers le site de l'éditeur :

<https://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100899840>

« Les femmes font l'histoire » : le huitième volume de Didactica Historica est disponible !



Le dossier thématique de Didactica Historica 8/2022 aborde la question des relations de genre à travers le temps et de leur prise en charge par la didactique de l'histoire. De l'histoire du féminisme à l'engagement en faveur de l'émancipation, en passant par la lutte pour l'égalité des droits politiques, économiques et sociaux, ce ne sont pas moins de dix-huit contributions en français, allemand et italien qui amèneront les lectrices et les lecteurs à revenir sur la place des femmes et leur agentivité dans l'historiographie et dans l'histoire enseignée.

La revue comporte également des chapitres dédiés de façon plus générale à la didactique de l'histoire, aux pratiques enseignantes, des comptes-rendus ainsi que des propositions de ressources pour l'enseignement de l'histoire.

Pour plus d'informations :

https://www.alphil.com/revues/1209-1421-didactica-historica-82022.html#/1-format-livre_papier

<https://www.codhis-sdgd.ch/fr/didactica-historica-archive/les-femmes-font-lhistoire/>

Deuxième Café didactique de la COFADIS – 5 septembre 2022

À toutes les personnes intéressées, nous avons le plaisir de vous inviter au prochain Café didactique de la COFADIS (Conférence faïtière des didactiques des disciplines en Suisse), qui se tiendra en présentiel à la Haute École pédagogique de Berne (Fabrikstrasse 8) le lundi 5 septembre 2022, de 16h15 à 18h15 (Salle C102), avec la thématique suivante :

« Regards sur quatre filières de master en didactique des disciplines : état des lieux et contribution à la stratégie nationale de swissuniversities en matière de didactique des disciplines. »

Plusieurs représentants et représentantes de quatre programmes de master feront une présentation :

- Master en didactique de l'allemand : Claudia Schellentin, Thomas Lindauer, Hansjakob Schneider.
- Master en didactique des médias et de l'informatique : Martin Hermida
- Master du Centre de compétences romand en didactique disciplinaire (2Cr2D) : Catherine Bonnat
- Master « Environnement, sociétés et durabilité » : Markus Wilhelm

Ces interventions seront suivies d'une discussion plénière.

Lien vers l'événement sur le site de la DGGD :

<https://www.dggd.ch/agenda/cafe-didactique-der-cofadis/>

Lien vers le plan du site (Université de Berne) :

https://www.unibe.ch/universite/campus_et_infrastructures/plans_de_situation_et_auditoires/plan_de_situation/index_fra.html

Lien vers le site de la COFADIS (précision : le Café didactique du 5 septembre 2022 n'est pas encore inscrit sur la page des manifestations) :

<https://kofadis.ch/fr/>

CfP : Historische Lehr-Lernprozesse und professionelles Lernen erforschen

Die Tagung «Geschichtsdidaktik empirisch 2021», die im letzten September an der PH FHNW in Brugg stattgefunden hat, setzte sich mit historischen Denkprozessen unter Berücksichtigung der individuellen und institutionellen Kontexte auseinander. Es zeigte sich, dass der Bedarf nach Austausch in diesem Forschungsfeld gross ist. Daher nutzen die Veranstaltenden die Gelegenheit, die geschichtsdidaktische Analyseperspektive in einem Sammelband zu vertiefen. Teilnehmende der Tagung und weitere Interessierte sind eingeladen, Artikel einzureichen, in denen historische Lehr-Lernprozesse und Professionalisierungsprozesse in formalen und non-formalen Kontexten im Zentrum stehen.

Weitere Informationen:

<https://www.geschichtsdidaktik-empirisch.ch/sammelbaende/historische-lehr-lern-prozesse/>

Mitteilungen aus der DGGD

An ihrer 15. Generalversammlung in Aarau am 11. Juni hat die Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik DGGD einen neuen Präsidenten und zwei neue Vorstandsmitglieder gewählt. An Stelle der zurücktretenden Gründungspräsidentin Béatrice Ziegler wurde Christian Mathis gewählt. Für den ebenfalls zurücktretenden Markus Furrer rückten Sabine Ziegler und Philipp Marti in den Vorstand nach. Béatrice Ziegler und Markus Furrer gehören der «Gründergeneration» der DGGD an. Für ihr langjähriges und fruchtbares Engagement für die Geschichtsdidaktik in der Schweiz und international gebührt ihnen ein grosser Dank der Kolleginnen und Kollegen in- und ausserhalb der DGGD.

Die Versammlung beschloss ausserdem, das Manuskript «Geschichtsdidaktik – eine eigenständige Disziplin?» als Buch herauszubringen, ergänzt durch einen Text von Sabine Ziegler und Nadine Ritzer zur Stellung des Faches Geschichte in den kantonalen Einführungslehrplänen des Lehrplans 21.

Neu in die deutschsprachige Redaktion der «Didactica Historica» wurde Thomas Metzger aufgenommen.

Redaktion/ Rédaction:

Nathalie Masungi, Béatrice Ziegler, Rémi Schaffter, Dominik Sauerländer.

Zusammenstellung/ Composition: Dominik Sauerländer

Unterstützt durch:

